الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط | دورة: جوان 2015

اختبار في مادة: التربية الإسلامية | المدة: ساعة واحدة

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

من مقاصد الشّريعة الإسلاميّة تحقيق المودّة والأُلفة بين النّاس، وذلك بإصلاح ذاتِ بينِهم إذا تخاصموا.

قال الله تعالى: ﴿ **إِنَّمَا المُومِنُونَ إِخْوَةٌ** .... **فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ** ﴾.

الآيتان: 10-11 من سورة الحجرات.

س1) أتمِم الآيتين الكريمتين، واضبطهما بالشّكل التّامّ.

س2) اشرح الكلمات التّاليّة: - **اِتَّقُوا** - **تَلْمِزُوا** - **الفُسُوقُ.**

س3) تضمّنت الآيتان ثلاثَ صفاتٍ ذميمةٍ لا تليقُ بمقام المسلمِ؛ لأنّها سببٌ في انتشار العداوة والبغضاء بَيْنَ النّاس، اذكرها.

الوضعيّة الثّانية: (06 نقاط)

لقد حرّم الإسلامُ كلَّ المعاملاتِ التي فيها أكلٌ لأموالِ النّاسِ بالباطلِ، حِفاظا على حقوقهم وصيّانةً لأموالهم، ومن هذه المعاملات: **الرّشوة.**

س1) عرّف الرّشوة.

س2) ما حكم الرّشوة؟ وما الدّليل الشّرعيّ على ذلك؟

س3) بيّن الحِكْمة من تحريمها.

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّند: قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم: (**إِنَّ العُلَمَاءَ وَرَثَةُ الأَنْبِيَاءِ**). **- رواه أبو داود -**

سَاءَكَ مظهرُ زَمِيلِكَ في القِسْمِ، وأَغْضَبَكَ تَطَاوُلُهُ على أستاذِهِ واسْتِخْفَافُهُ بالعِلْمِ والعُلماء.

التّعليمة:

حرِّر نصّا لا يقلّ عن ثمانيّة أسطر تنصحُه فيه بالتزام اللّباس المحترم، مُبيّنًا له أنّ طريق العِلم شاقّ لا يُكْتَسَبُ إلاّ بالصّبْرِ وحُسْنِ الانتباه، مُذكّرًا إيّاه بمَسؤوليَّة العلماء، مُستشهدًا بما تحفظه من آيات وأحاديث.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لامتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: جوان 2015
المادة: التربية الإسلامية

المعايير	المؤشّرات	التقدير الجزئيّ	التقدير الكلّيّ
الجزء الأوّل:	**الوضعيّة الأولى**		
ج01	**إتمام الآيتين الكريمتين، مع ضبطهما بالشّكل التّام:** قال الله تعالى: " إِنَّمَا الْمُومِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (10) يَا أَيُّهَا الذِينَ آمَنُوا لا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ ولا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلا تَنَابَزُوا بِالأَلْقَابِ بِيسَ الاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الايمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ(11) " – الآيتان 10– 11 من سورة الحُجُرَاتِ.	03	06
ج02	**شرح الكلمات:** – اتَّقُوا: بمعنى الخوف والخشية من الله تعالى. – تَلْمِزُوا: تشيروا لعيوب أحد من النّاس. – الفُسُوقُ: وهو الخروج عن طاعة الله.	3×0.5	
ج03	**الأخلاق الذّميمة التي ورد ذكرها في الآيتين الكريمتين هي:** 1– السّخريّة 2– اللّمز 3– التّنابز بالألقاب.	3×0.5	
	الوضعيّة الثّانيّة		
ج01	**تعريف الرّشوة:** هي ما يعطيه شخص لآخر من مال وغيره قصد إبطال حقّ أو تحقيق باطل أو كسب مصلحة شخصيّة.	02	06
ج02	**حكم الرّشوة: حرام.** **الدّليل:** قال الله تعالى: " وَلا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَا إِلى الحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالاثمِ وأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ" – الآية 188 من سورة البقرة أو: روى عبدُ الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال: (لَعَنَ رَسُولُ اللهِ صَلّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الرَّاشِي والمُرْتَشِي) – رواه أبو داود	01 1.5	
ج03	**الحكمة من تحريم الرّشوة:** إذا انتشرت الرّشوة بين النّاس ضاعت حقوقُهم، وتعوّدوا على عدم احترام القوانين المسيّرة للمجتمع، ويُنشَرُ الفسادُ بين أفراده.	1.5	
الجزء الثّاني:	**الوضعيّة الإدماجيّة**		
الملاءمة:	– أن يتحدّث المترشّح عن العناصر التّاليّة: أ/ تحسين الثياب والهيئة لطالب العلم. ب/ شروط طلب العلم. ج/ مسؤوليّة العلماء. – الاستشهاد.	02	08
الانسجام	– تسلسل الأفكار وترابطها. – توظيف المصطلحات المنتميّة إلى الحقل الدّلالي الخاصّ بالعلم.	03	
سلامة النّص	– احترام التركيب السّليم للجمل. – الشّكل السّليم والرّسم الإملائي الصّحيح. – توظيف علامات الترقيم.	01.5	
الإبداع	– حسن العرض وجمالية التصوير ووضوح الخط. – انتقاء المكتسبات الملائمة للوضعيّة.	01.5	